

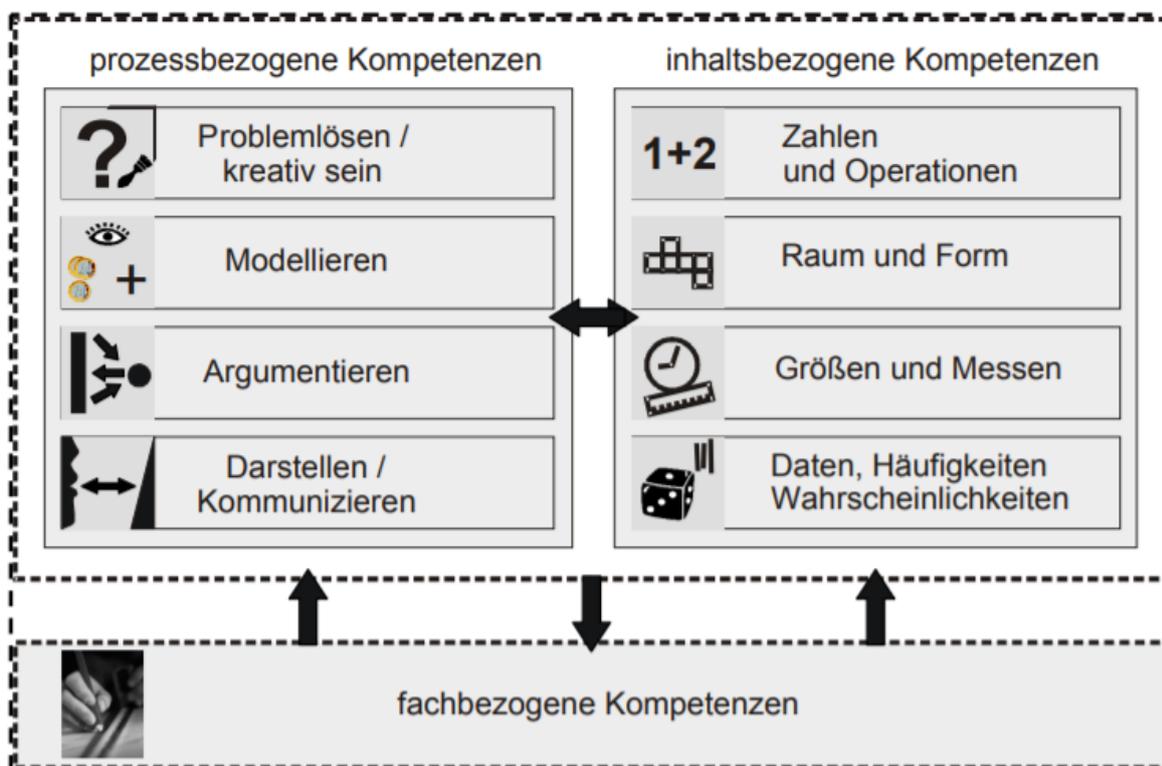
Leistungsbewertung im Fach Mathematik



Im Schuljahr 2019/20 wurde das Leistungskonzept überarbeitet und im Schuljahr 21/22 an die neuen Richtlinien und Lehrpläne angepasst. Nachfolgende verbindliche Vereinbarungen im Sinne notwendiger Transparenz und schulinterner Einheitlichkeit wurden dazu getroffen.

Lehrplan NRW Mathematik

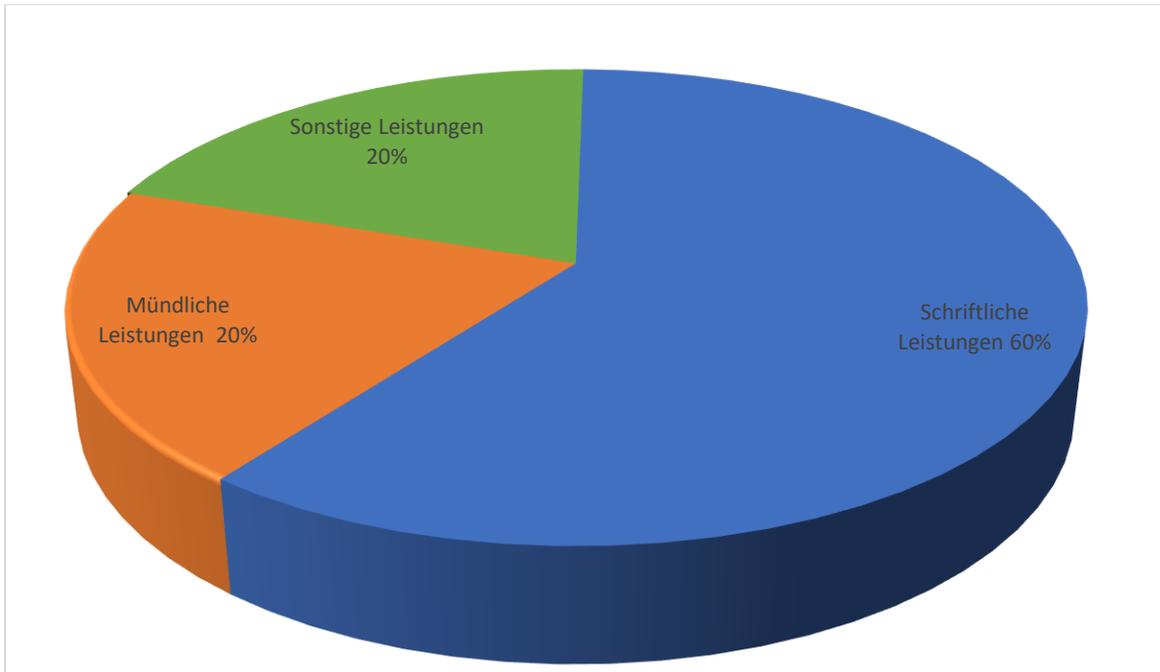
(2021 neu: Darstellen und Kommunizieren sind getrennte Kompetenzen)



Die kognitiven Anforderungen, welche mathematische Aufgaben an Schülerinnen und Schüler stellen, lassen sich grundsätzlich in drei Anforderungsbereiche gliedern:

- **Anforderungsbereich „Reproduzieren“ (AB I)**
Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinetätigkeiten.
- **Anforderungsbereich „Zusammenhänge herstellen“ (AB II)**
Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.
- **Anforderungsbereich „Verallgemeinern und Reflektieren“ (AB III)**
Das Lösen der Aufgabe erfordert komplexe Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

(Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Primarbereich
(Jahrgangsstufe 4) (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 15.10.2004))



Schriftliche Leistungen 60%	<ul style="list-style-type: none"> Lernzielkontrollen in $\frac{3}{4}$ mit den Anforderungsbereichen I,II und III
Mündliche Leistungen 20%	<ul style="list-style-type: none"> Qualitativ gute mündliche Mitarbeit, Nutzung von Fachausdrücken Arbeitsanweisungen selbstständig verstehen und umsetzen
Sonstige Leistungen 20%	<ul style="list-style-type: none"> Anstrengungsbereitschaft (z.B. Zusatzaufgaben) Automatisierung der Kernaufgaben, Blitzrechen Ordentliche Heft- und Mappenführung

Schriftliche Leistungskontrollen

Um auch die prozessbezogenen Kompetenzen überprüfen zu können, wird für schriftliche Leistungskontrollen vereinbart, dass möglichst immer

- 60% der Punkte für den AB I vergeben werden
 - 35% der Punkte für den AB II vergeben werden
 - 5% der Punkte für den AB III vergeben werden.
- Klassenarbeiten werden für die Folgejahre und zur Wiederverwendung konzipiert. Zahlen sollten, Namen und Sachverhalte können verändert werden, wenn der Schwierigkeitsgrad erhalten bleibt.
 - Abweichungen davon sind zu begründen. Begründet neu konzipierte Arbeiten werden in den Folgejahren wiederverwendet.
 - Alle Klassenarbeiten werden mit Klassenspiegel im Mathematikordner abgeheftet und in Logineo digital gespeichert. Sie sollten mit der Flex und Flo Software erstellt werden, um Veränderungen zu vereinfachen.
 - Diagnostetests verbleiben zur Bildungsdokumentation (z.B. Elternsprechtage) in der Schule und können von den Eltern eingesehen werden.
 - Klassenarbeiten werden zur Unterschrift der Eltern an die SchülerInnen ausgegeben, verbleiben danach aber zur Bildungsdokumentation in der Schule.

	Form	Wie oft?	Dauer?	Bewertung
1. Schuljahr	Diagnostetests aus Diagnoseheft	23	10 min max. 20 min danach Abbruch	ohne Punkte mit indiv. Rückmeldung
2. Schuljahr	Diagnostetests und Blitzrechentests	21 / ab 2. Halbjahr + ABIII -Aufgaben	15 min max. 30 min danach Abbruch	ohne Punkte mit indiv. Rückmeldung
3. Schuljahr	Klassenarbeiten mit AB I,II und III auf Arbeitsblatt	1. Halbjahr 3, 2. Halbjahr 2-3(VERA) und Blitzrechentests	45 Minuten, max.60 min danach Abbruch	Punkte und Note, nach Bedarf indiv. Rückmeldung
4. Schuljahr	Klassenarbeiten mit AB I,II und III in ein Heft	Pro Halbjahr 3 und Blitzrechentests	45 Minuten, max.60 min danach Abbruch	Punkte und Note, nach Bedarf indiv. Rückmeldung

Korrekturhinweise zu den Lernzielkontrollen:

- a) Einheiten von Größen (z.B. cm, m, kg ...)
Einheiten müssen in der Antwort enthalten sein;
fehlende Einheit ½ Punkt Abzug
- b) Übernehmen falscher Zahlen: ½ Punkt Abzug
- c) Folgefehler: kein Punktabzug
(Ausnahme: grobe Plausibilitätsfehler, z.B. Tim ist 10 km groß.)
- d) Rechtschreibfehler sollten korrigiert werden: kein Punktabzug
- e) Punktabzüge für fehlende Rechenwege nur, wenn diese in der Aufgabenstellung verlangt wurden.

Bewertungsschema bei der Punktevergabe:

					
100-95%	94-85%	84-70%	69-50%	49-25%	24-0%
Du hast _____ Punkte von _____ Punkten erreicht.					
----- Datum und Unterschrift			----- Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)		

Sonstige Leistungen, die bewertet werden:

- Qualitativ gute mündliche Mitarbeit, Nutzung von Fachausdrücken
- Arbeitsanweisungen selbstständig verstehen und umsetzen
- Anstrengungsbereitschaft (z.B. Zusatzaufgaben)
- Automatisierung der Kernaufgaben, Blitzrechen
- Ordentliche Heft- und Mappenführung

Der Rückmeldebogen wird vor den Elternsprechtagen an die Kinder ausgegeben, frühestens aber im 2. Halbjahr Klasse 2.

Vor den Zeugnis Konferenzen kann eine 2. Abfrage erfolgen.

Rückmeldebogen für deine sonstigen Leistungen im Mathematikunterricht

Deine Einschätzung mache mit einem blauen Stift. Deine Lehrerin kann ihre Einschätzung in einer anderen Farbe dazu eintragen.



Name:			
Deine Leistung:	☺	☹	☹
Ich habe mich oft gemeldet und gute Antworten gegeben.			
Ich habe schnell verstanden und sofort angefangen zu arbeiten.			
Ich habe mich immer angestrengt und gerne mehr gemacht.			
Ich kann schnell und sicher im Kopf rechnen.			
Ich habe ein ordentliches Heft und eine ordentliche Mappe.			

- ☺ Das hast du gut gemacht.
- ☹ Das hat teilweise schon geklappt.
- ☹ Das muss besser werden.

Rückmeldebogen für deine sonstigen Leistungen im Mathematikunterricht

Deine Einschätzung mache mit einem blauen Stift. Deine Lehrerin kann ihre Einschätzung in einer anderen Farbe dazu eintragen.



Name:			
Deine Leistung:	☺	☹	☹
Ich habe mich oft gemeldet und gute Antworten gegeben.			
Ich habe schnell verstanden und sofort angefangen zu arbeiten.			
Ich habe mich immer angestrengt und gerne mehr gemacht.			
Ich kann schnell und sicher im Kopf rechnen.			
Ich habe ein ordentliches Heft und eine ordentliche Mappe.			

- ☺ Das hast du gut gemacht.
- ☹ Das hat teilweise schon geklappt.
- ☹ Das muss besser werden.