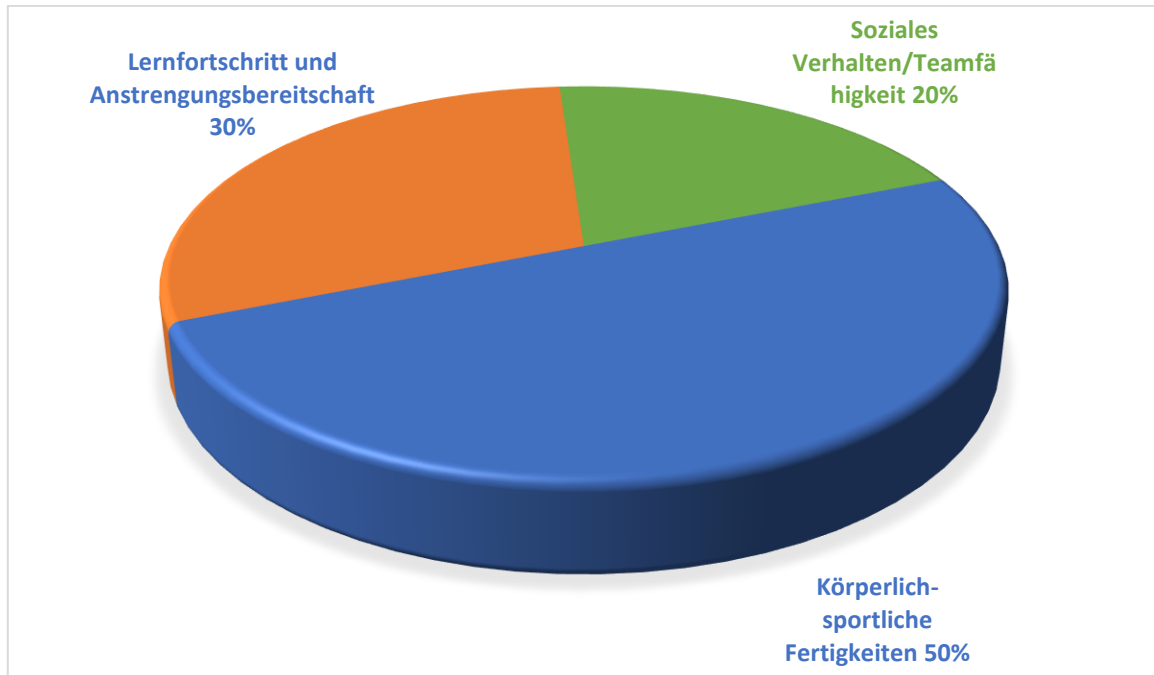




Leistungsbewertung im Fach Sport



Körperlich-sportliche Fertigkeiten	50%	<ul style="list-style-type: none"> Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination
Lernfortschritt und Anstrengungsbereitschaft	30%	<ul style="list-style-type: none"> Bewegungsformen, Techniken, Taktiken Motivation, Anstrengungsbereitschaft, Mitarbeit
Soziales Verhalten/Teamfähigkeit	20%	<ul style="list-style-type: none"> Fairness, Mannschaftssinn

Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung

Klasse	Feststellung	Rückmeldung
1/2	<ul style="list-style-type: none"> Kontinuierliche Unterrichtsbeobachtung Leistungsmessung als punktuelle Überprüfung 	<ul style="list-style-type: none"> mdl. Rückmeldung Urkunden
3/4	<ul style="list-style-type: none"> Kontinuierliche Unterrichtsbeobachtung Leistungsmessung als punktuelle Überprüfung 	<ul style="list-style-type: none"> Mdl. Rückmeldung Urkunden Rückmeldebogen

Zum Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ zählen u. a.:

- sportpraktisches Handeln (z. B. qualitativ bewertbare sportbezogene Bewegungshandlungen, qualitativ bewertbare sportbezogene Darstellungsleistungen),
- mündliche Beiträge unter Berücksichtigung des Prozesses und/oder des Standes der Kompetenzentwicklung (z. B. Beiträge zum Unterricht, insbesondere in Gesprächs- und Reflexionsphasen, Formen des selbstständigen und eigenverantwortlichen Arbeitens).
- Insbesondere unterrichtsbegleitende Lernerfolgsüberprüfungen ermöglichen in vielfältigen Handlungssituationen, die Entwicklung und Ausprägung der Lernleistungen bei Schülerinnen und Schülern einzuschätzen und zu berücksichtigen.
- Außerunterrichtliche Leistungen, wie z. B. die Teilnahme an Schulsportwettkämpfen und Sport-Arbeitsgemeinschaften, können unter „Bemerkungen“ auf dem Zeugnis dokumentiert werden; sie sind jedoch nicht Teil der Sportnote.
- Das Erreichen bestimmter Niveaustufen des Schwimmen-Könnens ist im Zeugnis auszuweisen.

Leistungsbewertung im Bereich Schwimmen

Note	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
4	Schwimmpass NRW Niveaustufe 2 1. Schwimmart	Niveaustufe 1	Niveaustufe 1,2
3		Niveaustufe 2	Niveaustufe 3
2		Niveaustufe 3	Niveaustufe 4
1		Sicheres Schwimmen Tauchen Sprung	Ausdauerndes Schwimmen Streckentauchen Startsprung
		2. Schwimmart	3. Schwimmart

Niveaustufe 1 - Wassergewöhnung	<ul style="list-style-type: none"> Anpassung an die Eigenschaften und Wirkungen des Wassers Stehen, Gehen und Schweben im Wasser Auftreiben mit und ohne Hilfsmittel Arbeiten mit und gegen den Wasserwiderstand Freude beim Aufenthalt und Bewegen im Wasser
Niveaustufe 2 - Grundfertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Armen – Ausatmung ins Wasser! Tauchen – mit geöffneten Augen Springen – in tiefes Wasser Rollen – um die Breitenachse Drehen – um die Längsachse oder Tiefenachse Gleiten – in gestreckter strömungsgünstiger Körperposition nach Abstoß Fortbewegen – durch koordinierte Bein- und Armbewegungen
Niveaustufe 3 - Basisstufe Schwimmen	<ul style="list-style-type: none"> beliebiger Sprung ins tiefe Wasser und anschließend 100 Meter Schwimmen in einer beliebigen Schwimmart ohne Zeitbegrenzung (Wechsel der Schwimmart/Schwimmlage erlaubt) Wasser ohne Hilfsmittel selbstständig verlassen
Niveaustufe 4 - Sicher Schwimmen	<ul style="list-style-type: none"> Sprung ins tiefe Wasser und anschließend 15 Minuten Schwimmen und mindestens 200 Meter in einer beliebigen Schwimmart zurücklegen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> Kopfsprung ins tiefe Wasser und anschließend 100 Meter Schwimmen in einer Schwimmart mit Zeitbegrenzung (mindestens 3:30 min) ab Klassenstufe 9; männlich 2:30 min, weiblich 2:45 min 100 Meter Schwimmen in einer zweiten Schwimmart ohne Zeitbegrenzung

Rückmeldebogen für deine mündlichen und sonstigen Leistungen im Fach ...

Deine Einschätzung mache mit einem blauen Stift. Deine Lehrerin kann ihre Einschätzung in einer anderen Farbe dazu eintragen.



Name:			
Deine Leistung:	☺	☹	☹
Ich höre zu und halte mich an Regeln.			
Ich habe mich oft gemeldet und gute Antworten gegeben.			
Ich habe meine Sportsachen immer dabei und ziehe mich zügig um.			
In Partner- oder Gruppenarbeiten konnte ich gut mitarbeiten und eigene Ideen dazu geben.			
Ich nehme Rücksicht auf andere. Ich spiele fair.			
Ich strengte mich gerne an und habe mich verbessert.			
Ich helfe immer beim Auf- und Abbau.			

- ☺ Das hast du gut gemacht.
- ☹ Das hat teilweise schon geklappt.
- ☹ Das muss besser werden.

Rückmeldebogen für deine mündlichen und sonstigen Leistungen im Fach ...

Deine Einschätzung mache mit einem blauen Stift. Deine Lehrerin kann ihre Einschätzung in einer anderen Farbe dazu eintragen.



Name:			
Deine Leistung:	☺	☹	☹
Ich höre zu und halte mich an Regeln.			
Ich habe mich oft gemeldet und gute Antworten gegeben.			
Ich habe meine Sportsachen immer dabei und ziehe mich zügig um.			
In Partner- oder Gruppenarbeiten konnte ich gut mitarbeiten und eigene Ideen dazu geben.			
Ich nehme Rücksicht auf andere. Ich spiele fair.			
Ich strengte mich gerne an und habe mich verbessert.			
Ich helfe immer beim Auf- und Abbau.			

- ☺ Das hast du gut gemacht.
- ☹ Das hat teilweise schon geklappt.
- ☹ Das muss besser werden.